

N°1

# Collège Ravier ENS

2020

Les 6èmes à la découverte  
d'un espace naturel sensible  
en Chartreuse

Vie en  
collectivité



Randonnée  
nocture



Randonnée  
avec un guide



# La vie en collectivité



**Juliette, 6A:** Quand nous sommes descendus du car, on a été accueilli par deux filles et un garçon. Ensuite nous avons fait une balade. Après la balade, on a récupéré nos sacs et on a formé des groupes pour les chambres. Après on a choisi nos chambres. On est allé chercher nos draps et on les a mis à nos lits mais vu que beaucoup d'élèves n'arrivaient pas à faire leur lit, je suis allée les aider. Après nous avons mangé un super repas, j'étais avec mes amies et d'autres élèves que j'ai appris à connaître. Le soir, on était chacun dans nos chambres. C'était la première fois que je passais beaucoup de temps avec Léa et Ophélie. Maintenant elles sont mes meilleures amies. Le lendemain, on a pris le petit déjeuner, c'était une sorte de buffet. On prenait ce qu'on voulait manger, c'était trop bon ! Ce séjour était super et m'a permis de m'intégrer dans la classe et de me faire des amis dans cette classe où je ne connaissais pas grand monde.

**Nessa, 6A:** Dans l'hébergement, ce qui était bien, c'est qu'on pouvait choisir avec qui on voulait être dans la chambre. En arrivant, on est allé chercher nos sacs pour ensuite se rendre dans nos chambres. Ils nous ont donné les draps et on a dû faire notre lit.

J'ai aimé partager le repas avec d'autres classes, ça nous permettait de plus se connaître. J'ai bien aimé ce petit séjour car on a appris à se connaître mais la randonnée était assez dure et longue.



Aster

# Témoignages d'élèves



## **Nessa, 6eA:**

La montagne était entourée de nuages qui me faisaient penser à de la fumée.

## **Alexandre, 6A:**

Quand nous sommes arrivés, nous avons été chaleureusement accueillis par les propriétaires du chalet où nous logions puis nous avons fait les groupes pour les chambres (nous avons pu choisir les camarades avec lesquels on serait). Ensuite, nous sommes montés dans nos chambres pour les préparer. Bon, on a galéré... mais on a finalement réussi. Puis on a mangé le délicieux repas préparé par les cuisinières. Après, nous avons fait une petite veillée dans notre chambre alors que nous n'avions pas le droit... Mais le plus important, c'est que nous avons pu tisser des liens.

## **Julien, 6A:**

La vie en collectivité était super. On s'est fait des amis (et quelques ennemis...). On était quatre par chambre. Moi, je n'étais pas avec mes amis mais on a fait connaissance et on s'est bien amusé pendant la nuit. Et il y a des couples qui se sont formés et des cœurs qui se sont brisés. Il y a eu des bons et des mauvais moments et mêmes quelques bagarres. Pendant le trajet en bus, on s'est amusé et on a fait des jeux.



*On était enthousiaste et puis on n'avait jamais fait ça, c'était nouveau pour nous*



## **Quentin, 6C:**

On a pris les douches dans le noir (blagues des copains et des copines). C'était difficile de faire les lits. C'était trop bien, ça m'a apporté de la joie, j'ai rigolé avec mes amis. J'ai bien apprécié parce qu'on rigolait, on faisait « les débiles ». On était enthousiastes et puis on n'avait jamais fait ça, c'était nouveau pour nous et les repas étaient trop bons.

## **Mérid, 6C:**

Quand nous sommes arrivés au chalet, les responsables du chalet nous ont accueillis et ils nous ont donné des draps pour faire nos lits. Je me suis dit « Mais non, pas possible ! » car je déteste faire mon lit, j'étais dégoûté ! On a dû galérer pour faire nos lits et en plus, Dylan et Enzo ont éteint les lumières. Quand on se douchait, c'était drôle de le faire aux autres mais moins drôle quand c'était à notre tour de nous retrouver dans le noir sous la douche ! On a bien dormi, même si on a fait plein de bêtises : discuter avec les voisins, aller sur les balcons, etc. Pendant tout le séjour, j'étais heureux, c'était cool sauf au début quand le bus a pris les routes de montagne, j'étais anxieux. Sinon c'était merveilleux, ça m'a permis de renforcer les liens avec mes amis.

## **Anthony, 6C:**

Quand nous sommes arrivés dans le chalet, on nous a expliqué quelques règles. On nous a demandé de faire nos lits, c'était l'enfer ! On n'arrivait pas à mettre les draps et les housses de couette... Au bout d'une demi-heure, nous avons enfin réussi à tout mettre en place. Ensuite, on a dû prendre la douche. On y allait chacun à notre tour, et à chaque fois que quelqu'un était en train de se doucher, les autres éteignaient la lumière ! Ensuite nous sommes allés manger. Il y avait de la polenta et des saucisses. Puis nous sommes allés nous brosser les dents et nous avons parlé jusqu'au moment d'aller dormir. Pendant la nuit, Louis nous a demandé l'heure, on a même ouvert la fenêtre parce qu'il a dit qu'il avait entendu du bruit et qu'on allait être en retard. On a été contrariés de quitter le chalet parce qu'on voulait rester ensemble.

# La vie en collectivité

## **Texte collectif, 6E:**

Après la balade on a choisi sa chambre on devait être quatre et les profs nous disaient si on avait le droit de se mettre avec ces personnes après on a du faire son lit et avant le repas on avait 30 minutes de libre et on a fait une bataille de coussins. On est allé manger de la polenta et des diots, c'était très bon ! Après on a fait une balade de nuit.

**Antoine, 6F:** La soirée au chalet et la ballade de nuit La balade était bien, on a observé les étoiles. On était dans une forêt à côté du chalet. Avec monsieur Legrand on devait éteindre nos lumières pour faire la nuit. On voyait mieux les étoiles. Sur le chemin du retour, dans un petit bois, nous avons croisé un monsieur qui cherchait son chien. En rentrant au chalet, on s'est douché. Dans notre chambre il y avait Timéo et 2 6ème B et moi. On a fait une bataille de polochons. C'était rigolo. J'ai dormi dans le lit du haut, j'avais un peu peur car je n'avais pas l'habitude.

Le matin, Monsieur Canu nous a réveillés. Au petit-déjeuner il y avait des céréales, du chocolat chaud et plusieurs jus de fruits. J'ai pris des céréales, elles étaient super bonnes. On a rangé notre chambre et enlevé les draps. C'était un super séjour!

**Ambre, 6F:** Le soir, nous avons mangé : de la polenta (semoule de blé façonnée en galette) et des diots (saucisses) : c'était un plat savoyard, et c'était trop bon. La nuit nous avons choisi nos lits. Moi j'étais sur un lit normal. Nous avons parlé de notre après-midi, et on s'est demandé ce qu'on allait faire le lendemain.

« *Nous nous sommes raconté chacune notre tour des blagues et des histoires qui font peur, nous avons fini malgré tout par nous endormir.* »

**Evan, 6E :** J'ai bien aimé la soirée au chalet, car on nous a bien accueillis, on a bien mangé. J'ai bien aimé faire mon lit et on rigolait aussi. Je suis déçu car j'aurais bien voulu entendre le brâme du cerf car dans ma famille nous ne faisons que parler de cela avant que je parte.

**Anais, 6E :** la soirée au chalet et la nuit : Après être rentré de la balade avec la monitrice, on s'est posé dans le terrain d'herbe devant le chalet et on a choisi nos groupes pour les chambres.

**Gabin, 6E :** En fin d'après-midi, on a fait les groupes de chambres pour savoir qui dormait avec qui. On était quatre par chambre, ensuite on est rentré dans les chambres, et il y avait un lit superposé et deux lits classiques. Mais par contre le gros inconvénient, c'était qu'on devait faire nos lits. On a mangé.

Ensuite on a fait une balade nocturne. La nuit c'était trop bien, on a fait une bataille de coussins, et on s'est raconté des histoires. Mais vu qu'on parlait quand il fallait dormir, les professeurs étaient toujours devant notre porte.

On s'est réveillé, et il y avait déjà le petit déjeuner. On avait beaucoup de choix, sauf que j'aurais bien aimé avoir des pains au chocolat. On a rangé la chambre et on a fait la course d'orientation. En résumé cette sortie était géniale !

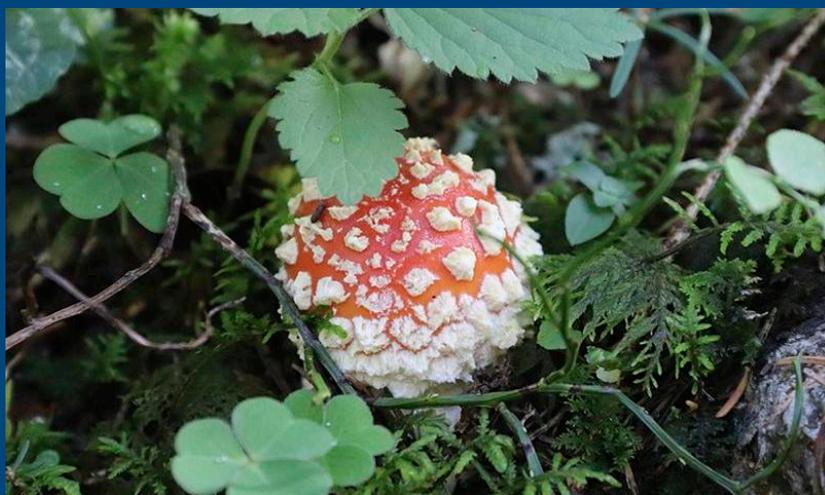


**Anaïs, 6E :** la soirée au chalet et la nuit : Après être rentré de la balade avec la monitrice, on s'est posé dans le terrain d'herbe devant le chalet et on a choisi nos groupes pour les chambres. Puis, nous avons pris nos bagages et nos vestes pour les mettre dans la chambre attribuée, pour moi c'était la chambre A3. On a visité notre chambre. A gauche de l'entrée, il y avait la salle de bain et les toilettes et à droite un lit superposé. Puis on avait un petit couloir où on arrive sur une grande pièce avec 2 autres lits, un à gauche et un à droite. On avait un balcon qui donnait sur la montagne. On a dû faire nos lits mais mes copines de chambre, Louise, Mathilde et Lahna n'arrivaient pas à le faire et je les ai donc aidées. J'ai dû faire la même chose pour 3 autres chambres.

En début de soirée, un des professeurs est venu toquer à notre porte pour nous dire que nous avions 1h30 pour nous doucher et nous habiller. Chacune notre tour, nous nous sommes douchées et certaines filles se sont amusées avec l'interrupteur de la salle de bain.

Après nous sommes allés manger dans la salle commune avec au menu un plat savoyard : polenta et diots. Une fois fini, chacun notre tour, nous avons tous débarrassé la table et nous avons mis notre veste chaude, pris notre lampe torche pour aller faire une balade nocturne. Pendant la balade, nous sommes passés dans un champ et nous nous sommes retrouvés nez à nez avec des vaches, c'était drôle.

On a continué notre chemin et on a essayé d'écouter les bruits des animaux de la montagne puis nous sommes rentrés au chalet. Nous sommes allés dans nos chambres pour nous mettre en pyjama puis avec mes copines, nous nous sommes raconté chacune notre tour des blagues et des histoires qui font peur, nous avons fini malgré tout par nous endormir.



Amanite tue-mouches

# La randonnée nocturne

**6A, texte collectif :** Nous sommes partis du chalet et nous sommes allés dans les bois. On a marché et au milieu de la forêt, nous nous sommes arrêtés dans un champ pour observer les étoiles. Nous avons pu observer la Grande Ourse. Nous avons continué à marcher et on a vu deux yeux qui brillaient dans le noir... C'était juste des vaches ! Pour rentrer, on est passé par une petite colline puis nous sommes arrivés au chalet. J'ai bien aimé ce séjour.

**Charlie, 6A:** Je me souviens que pendant la promenade nocturne, on a croisé quelqu'un qui cherchait son chien et que l'on s'est assis sur l'herbe et que l'on a regardé les étoiles, mais on n'arrivait pas trop à les voir parce que certains élèves allumaient leur lampe torche et cela nous gênait.

**Astride, 6C:** Lors de notre stage de cohésion, nous avons fait une balade nocturne. C'était vraiment très agréable, apaisant. Nous avions pour la plupart les lampes torches que l'on nous avait demandé d'apporter pour nous éclairer dans la nuit. On s'est arrêté au cours de la balade et nous avons éteint nos lumières pour écouter les bruits de la nuit.

**Marie-Angélique, 6D**  
C'était le premier jour de la sortie en Chartreuse. Le soir même, nous avons fait une balade nocturne qui a duré de vingt heures à vingt et une heures. Nous avons essayé d'entendre les bruits des cerfs mais il y avait beaucoup de bavardage. Puis, nous avons regardé les étoiles comme la Grande Ourse et l'étoile du Berger. Et vers la fin de la balade on est passés dans un champ avec des vaches et ça faisait vraiment peur dans le noir mais à part ça j'ai adoré cette balade et j'en garderai un merveilleux souvenir ».

**Louis, 6C :**  
C'était le 3 octobre. Il y avait trois classes de 6èmes: C (dont je fais partie), D, F. On s'est promenés au col de Porte, Saint-Hughes pendant la nuit. J'ai failli tomber plusieurs fois à cause des racines des arbres qui dépassaient du sol. A un moment de la balade, on a dû ramper dans la boue, c'était vraiment horrible. Et on s'est arrêté deux fois pour entendre les animaux et voir les étoiles. Elles étaient vraiment belles, j'étais ravi. Mais on n'a pas pu entendre les animaux à cause de certains élèves qui faisaient du bruit, j'ai trouvé que c'était nul de leur part.

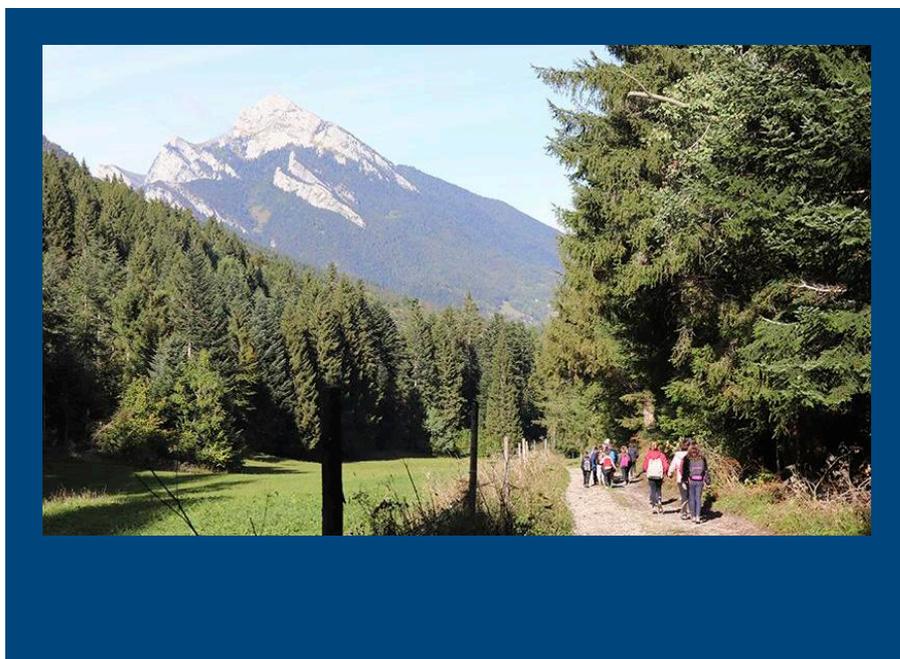


# La randonnée avec un guide

**6A :** Pendant le séjour d'intégration, nous avons eu la chance d'avoir fait une randonnée avec un guide. Pour aller au point de rendez-vous avec les guides, nous avons repris le car. Les professeurs ont fait des groupes puis les guides ont pris leur groupe et nous sommes partis dans la forêt. Le guide nous a donné des explications sur les champignons. Nous avons aussi observé une fourmilière. Le guide a attrapé une grenouille et nous a expliqué que si on frottait la peau d'une grenouille avec nos doigts, elle s'arrachait. A la fin de la balade, on a vu une empreinte de biche. Le guide a fait un moulage avec du plâtre, il nous a expliqué comment on faisait puis nous a dit qu'il fallait le laisser sécher et qu'il reviendrait le chercher un peu plus tard... On a vu une piste de ski. Puis on a appris à mesurer un arbre avec une règle plantée dans le sol.

**Nessa, 6A :** Nous avons décrit le paysage que nous avons sous les yeux. Au cours de la promenade, on a vu une énorme fourmilière. La montagne était entourée de nuages qui me faisaient penser à de la fumée. On a formé des groupes pour ramasser différentes catégories de feuilles, de branchages, de champignons, d'écorces, de baies...

**Calista, 6A :** Nous nous sommes aussi promenés avec un guide en forêt, c'était trop long... Après avoir marché avec le guide, nous avons fait une pause et on a pique-niqué. Il y avait des vaches dans le pré où nous mangions, nous sommes allés les voir et elles nous ont couru après... Nous avons fait une photo de classe au chalet pour avoir des souvenirs. Ce voyage était pas mal !



## **Janice, 6C :**

En octobre 2019, nous avons fait un séjour au Col de Porte, au chalet de St Hugues. Lorsque nous sommes arrivés, nous avons déposé nos affaires au chalet puis nous sommes remontés dans le bus pour aller faire une randonnée avec un guide. Nous sommes allés dans la forêt et nous avons vu des champignons qui jettent des spores (vesce de loup), on a vu plein de choses. Nous avons appris comment différencier les sapins des épicéas. Ensuite nous sommes allés pique-niquer. On a aussi ramassé des déchets qui étaient par terre. Après avoir pique-niqué et ramassé des déchets qui étaient par terre, nous sommes allés au bord d'une mare et nous avons observé des grenouilles et des têtards. Et vu que le cadre était très beau, nous avons pris une photo de la classe. J'ai adoré mais j'ai trouvé que trois heures de marche, c'était très long !

## **Ambre, 6C :**

Au début, on devait aller dans la forêt observer des insectes: il fallait les attraper, puis les mettre dans un bocal pour pouvoir les observer de plus près avec une loupe. On a trouvé des araignées, des vers de terre, des chenilles, des fourmis... Après les avoir relâchés, on est allé manger notre pique-nique. On s'est installé dans l'herbe pour manger, ensuite on a récupéré nos déchets et on les a mis à la poubelle. Après le repas, on a fait une photo de classe. Après le repas, on a appris à distinguer les sapins et les feuillus. Les sapins résistent au froid mais pas les feuillus, ils perdent leurs feuilles en hiver.



**Agathe, 6C :**

Je vais vous raconter mon «aventure » dans la forêt au col de Porte le 3 octobre 2019. J'étais avec d'autres élèves du collège et nous avions un guide, heureusement ! On a marché pendant 3 HEURES ! Donc inutile de vous dire qu'à la fin mes pieds étaient morts... En vrai, c'était plutôt cool. On a mangé des plantes trop bonnes, elles avaient des pétales en forme de cœur et elles avaient le goût acidulé des bonbons ! Le guide nous a donné des explications sur le marquage de la forêt. A midi, on a pique-niqué. Le repas était bon, ensuite on a ramassé tous nos déchets et on a repris la balade.

**Etienne, 6A :**

En arrivant, quand on a eu posé nos affaires, on est tout de suite parti faire une randonnée.

Pendant la promenade avec la carte, nous avons vu de beaux paysages, c'était extraordinaire .Il y avait des montagnes. Au cours de la promenade, on a vu des vaches qui avaient des cloches autour du cou.

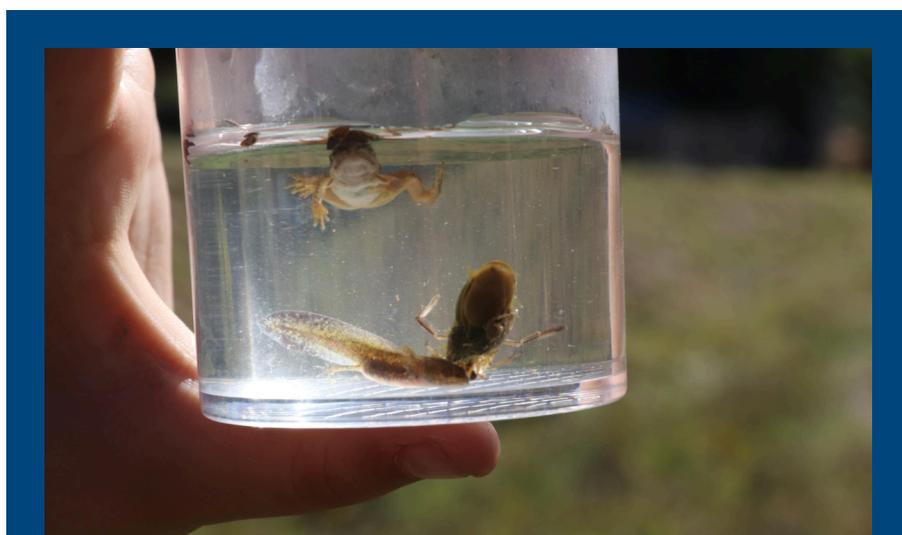
Dans l'un des groupes, le guide a fait un moulage de l'empreinte du sabot d'un animal et d'une feuille. Un peu plus loin, ce même groupe a vu tomber un arbre que les bûcherons étaient en train d'abattre. C'était très impressionnant! Quand l'arbre est tombé, le sol a tremblé.

**Nessa, 6A :**

En marchant dans la forêt, on a vu des ruches et différentes sculptures sur bois.

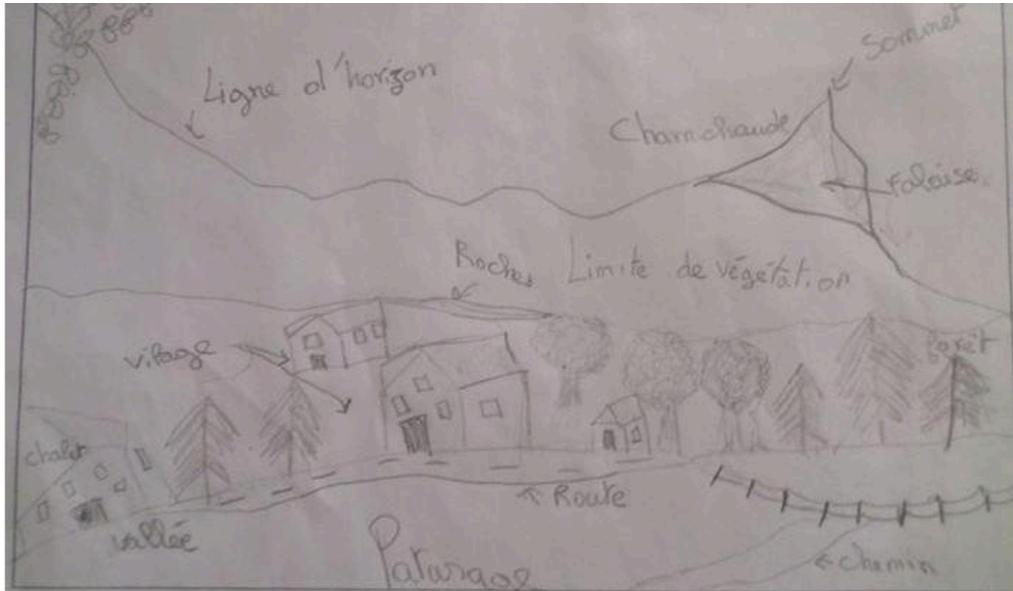
**Calista, 6A :**

Pendant les deux jours du séjour, nous avons fait une grande randonnée en plusieurs groupes. Nous sommes allés en forêt avec madame Larrue, notre professeur d'EPS et nous nous sommes un peu perdus... Nous sommes montés trop haut dans la montagne et nous avons vu un grand paysage.



Jeune grenouille , têtard de triton , escargot limnée et derrière l'escargot : une notonecte .

# Lecture de paysage

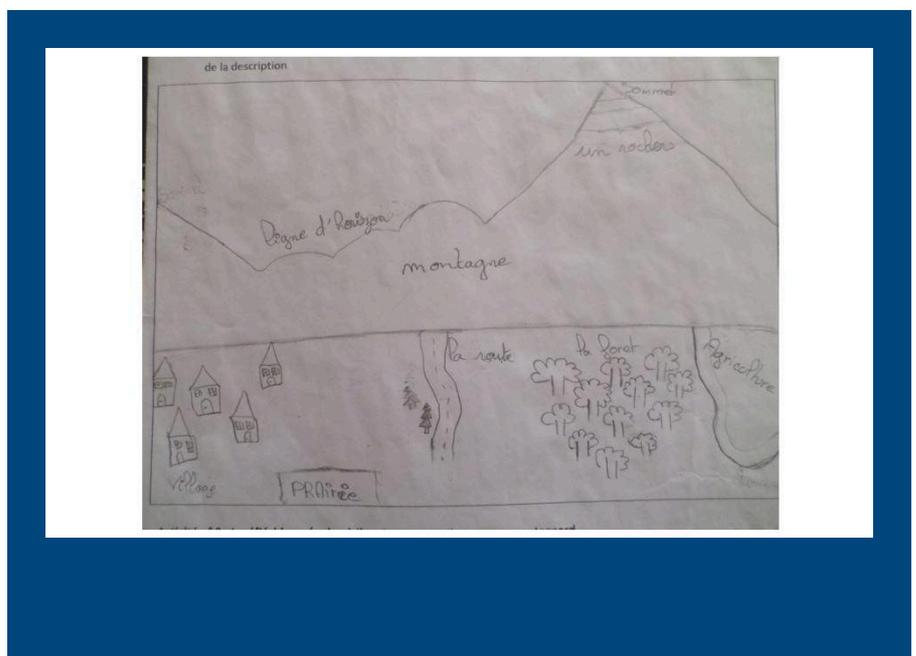


**Lecture de paysage, 6E :** Le deuxième jour, on est parti en course d'orientation autour du chalet. On avait des cartes et on devait rejoindre certains points où des profs nous attendaient. Le premier point était un sommet, autour d'une croix avec une statue. Le second point était en haut d'une station de ski et il fallait décrire le paysage en faisant un croquis. Le croquis devait être légendé pour mieux le comprendre. Le premier plan du croquis est le plus près de nous, puis vient le deuxième plan... L'arrière-plan est le plus loin de nous.

**Kiara, 6A :** (qui suite à une blessure n'a pu participer au séjour): Moi, je n'ai pas pu participer au séjour en Chartreuse mais mes camarades de classe m'ont raconté de belles histoires ! Par exemple les bêtises des garçons, les fous rires . J'aurais bien voulu passer ces deux jours avec mes amis dans un magnifique chalet au milieu de la Chartreuse. En plus, mes camarades ont fait une balade nocturne, cela m'aurait beaucoup plu de voir les étoiles en pleine campagne. J'aurais bien voulu aussi voir des animaux et découvrir les magnifiques paysages de la Chartreuse.

**Les 6F :** Le lendemain de la nuit au chalet on a fait une balade. C'était une course d'orientation. Le long de la balade, on avait des ateliers. On a eu un atelier de géographie et c'est là qu'on a fait un exercice de description d'un paysage. C'était un exercice où il fallait dessiner la montagne en face de nous et écrire une légende pour expliquer notre dessin.

Dans l'atelier de géographie, il fallait être précis, donner des détails, et dessiner les plans dans l'ordre où on les voyait. Le plan le plus près de nous était le premier plan, et le plan le plus éloigné était l'arrière plan.



# ENS

